



crue

Universidades
Españolas

TIC

Grupo de Trabajo situación en Formación Online y Tecnologías Educativas (FOLTE)

Oscar Cordón. ocordon@decsai.ugr.es

Presidente del Grupo de Trabajo FOLTE

<http://tic.crue.org/grupos-de-trabajo/formacion-online-y-tecnologias-educativas/>

GT Formación online y tecnologías educativas (FOLTE)

Creado el 1 de Diciembre de 2016 a partir de un GT de Campus Virtuales anterior y de una nueva propuesta sobre Tecnologías Educativas

Estado actual: 88 miembros de 50 universidades

Gracias a todos por el trabajo (¡¡gran implicación!!), en especial al “núcleo duro” 😊



The screenshot shows the website for the FOLTE group. At the top left is the crue logo and text: "crue Universidades Españolas TIC". To the right is a search bar with the text "buscar aquí..." and a "Ir" button. Below this is a navigation menu with the following items: INICIO, ¿QUIÉNES SOMOS?, ACTUALIDAD, GRUPOS DE TRABAJO, PROYECTOS, PUBLICACIONES, BOLETINES, CONTACTO, INTRANET. The main content area has a breadcrumb trail: "Inicio > Grupos de trabajo > Formación online y tecnologías educativas". The title of the page is "Grupo de Formación online y tecnologías educativas". Underneath, it lists the President: "D. Óscar Córdón García, Universidad de Granada." There is a section for "Resumen / Objetivos" with three bullet points: 1. Facilitar el desarrollo sostenible de los servicios de apoyo docente a través de los Campus Virtuales de las Universidades Españolas, fomentando la interoperabilidad, la colaboración inter-institucional y la compartición de procedimientos y buenas prácticas. 2. Conocer el estado actual de implementación de tecnologías de apoyo a la docencia en Universidades Españolas para elaborar un mapa informativo con la información recopilada. 3. Identificar y evaluar tecnologías emergentes que puedan ser empleadas en procesos y entornos educativos, realizando propuestas abiertas para su aplicación con el objeto de mejorar la calidad de nuestro sistema educativo. Below this is a section for "Líneas de actuación" with four bullet points: 1. Realización de un mapa de situación de las Universidades en plataformas educativas. 2. Estudio del estado del arte de los MOOCs y SPOCs en las Universidades Españolas: plataformas, metodologías de producción, criterios de calidad, modelos docentes para la certificación y verificación, modelos de sostenibilidad financiera, etc. (Esta línea de trabajo será conjunta con la Sectorial de Asuntos Académicos). 3. Realización de un mapa de situación de las Universidades en las tecnologías de innovación para la docencia. 4. Elaboración de un informe de situación de las universidades españolas de acuerdo con el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DieComoOre): DieComoOre proporciona un marco conceptual amplio y genérico que refleja todos los aspectos del proceso de

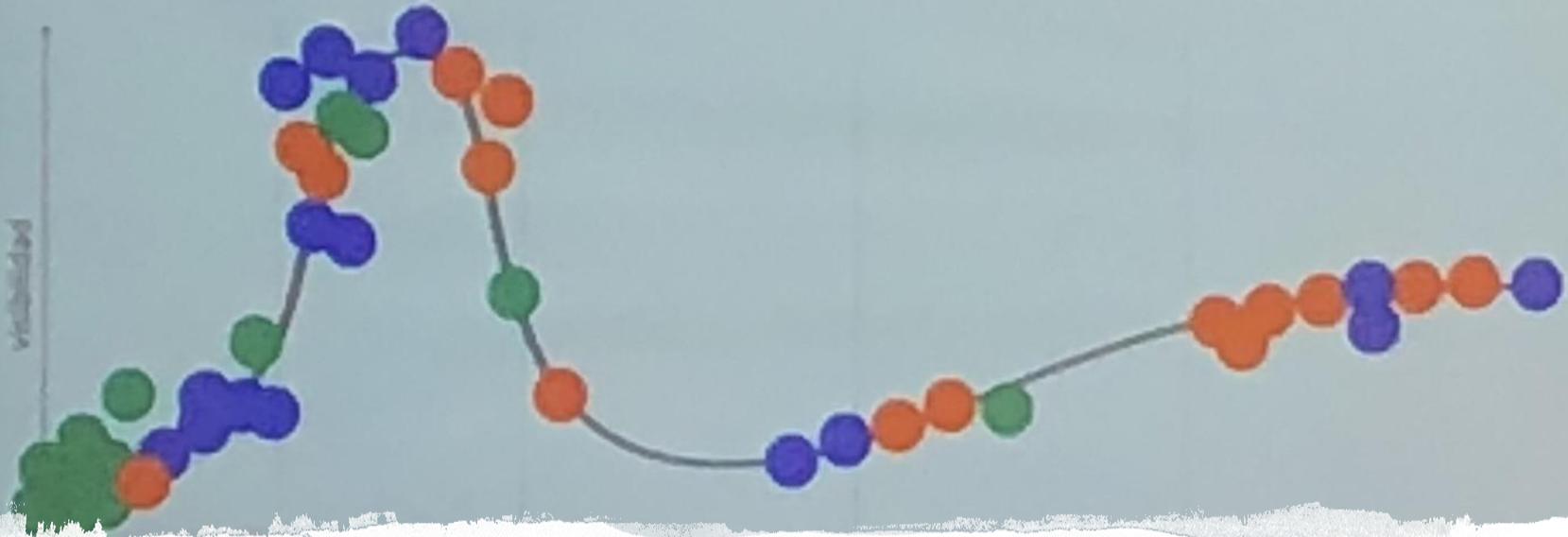




Objetivos:

Facilitar el **desarrollo sostenible de los servicios de apoyo docente** vía los **Campus Virtuales de las Universidades**, fomentando interoperabilidad, colaboración inter-institucional y compartición de procedimientos/buenas prácticas

Contenidos

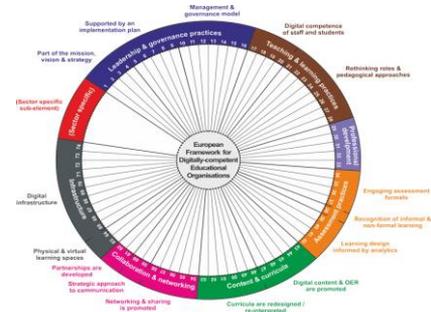


Objetivos:

Identificar y evaluar **tecnologías emergentes** que puedan ser empleadas en procesos y entornos educativos, realizando propuestas para su aplicación

Líneas de Trabajo Iniciales GT FOLTE (2/2):

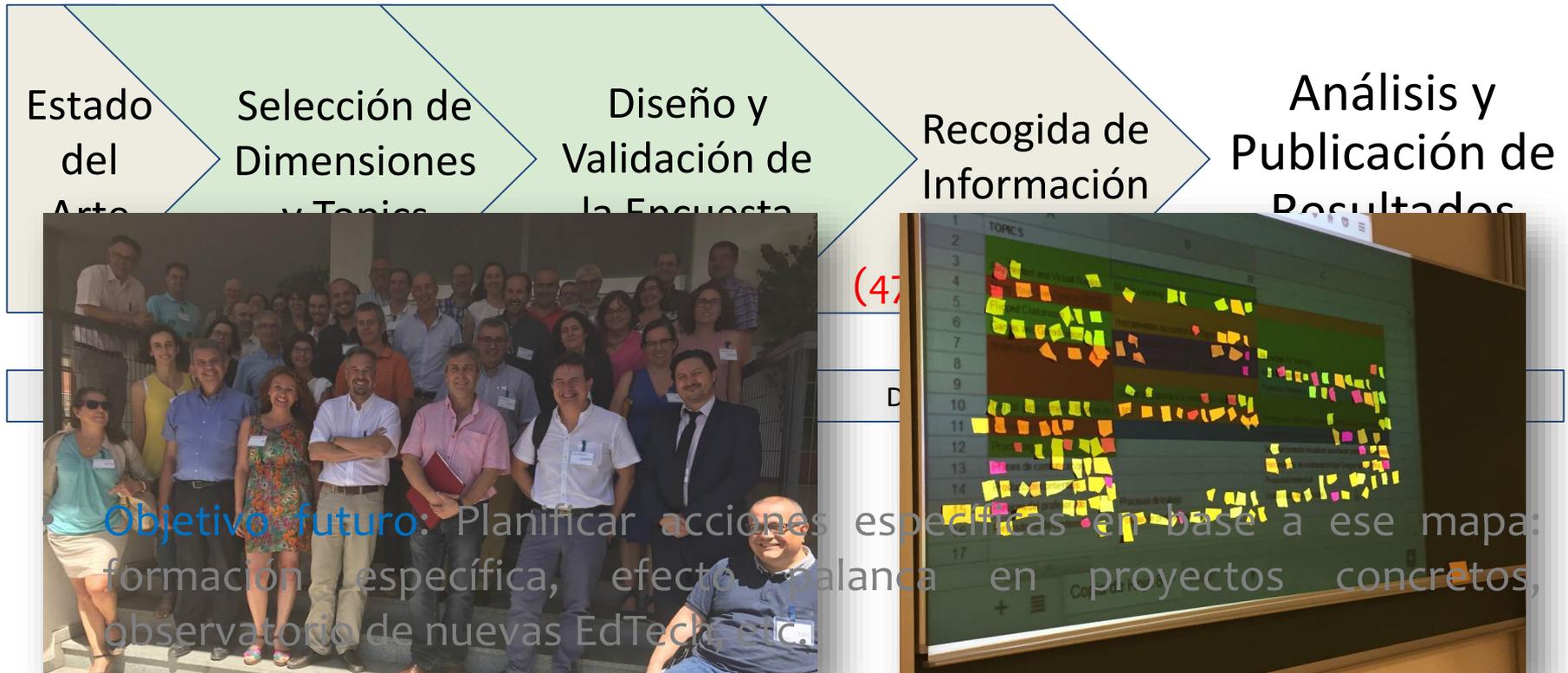
4. Elaboración informe situación Universidades en Marco Europeo para Organizaciones Educativas **Digitalmente Competentes** (DigCompOrg, <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg>).
Coordinador: Juan Camarillo, US
5. Programación acciones de difusión de actividades relacionadas con la innovación tecnológica en la docencia universitaria.
Coordinador: Iván Sarmiento, UCan
6. Estudio estado del arte tecnologías educativas de interés para las Universidades Españolas: producción y gestión de contenidos educativos, gestión de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, **evaluación de la calidad**, estándares, formatos e interoperabilidad, etc.
Coordinador: Emilio Peña, Fundación UAlm



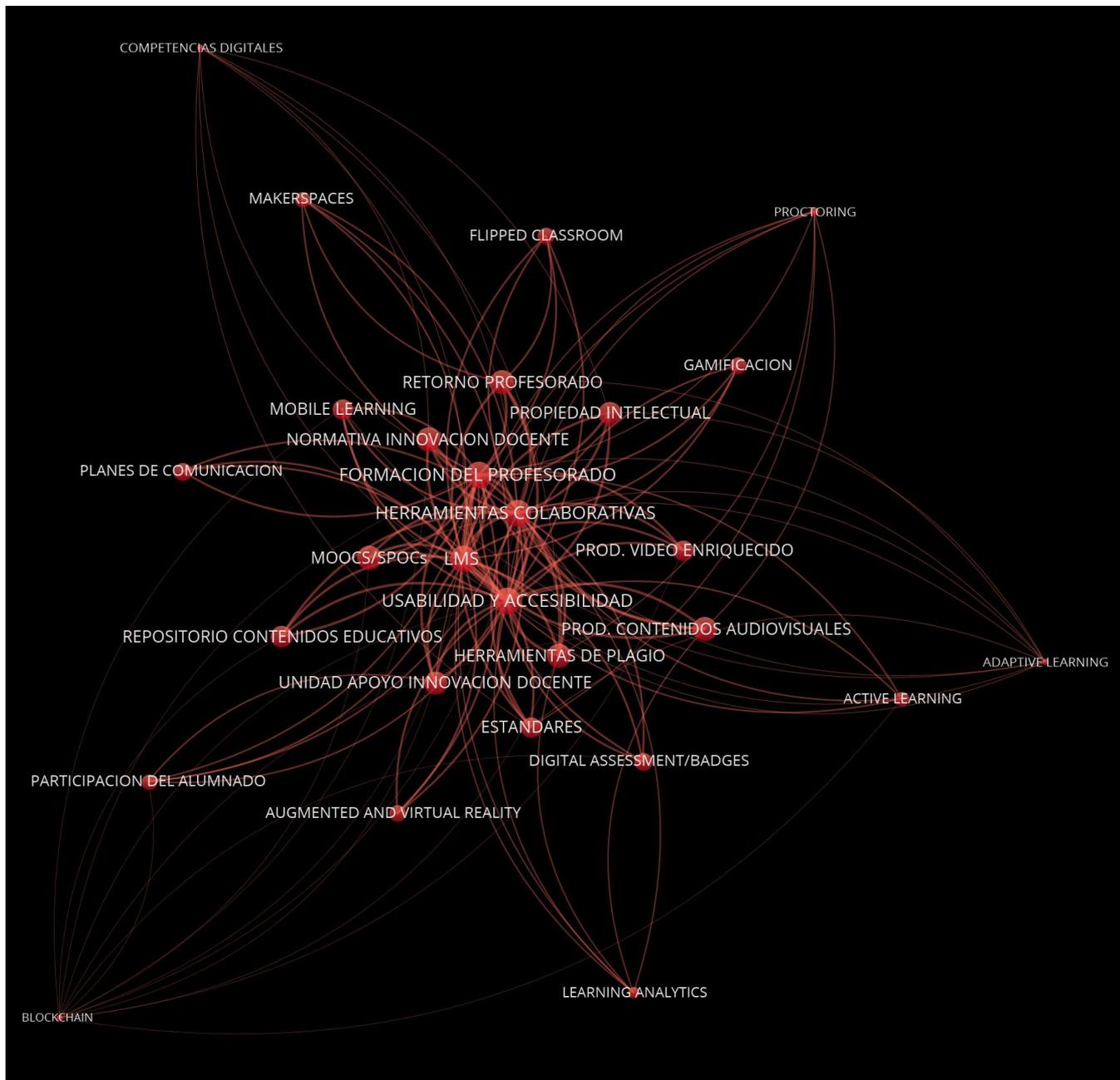
Resultados obtenidos: Informe de Situación de las EdTech en el Sistema Universitario Español



- **Objetivo principal:** realización de un mapa global de situación de las Universidades Españolas en Tecnologías Educativas

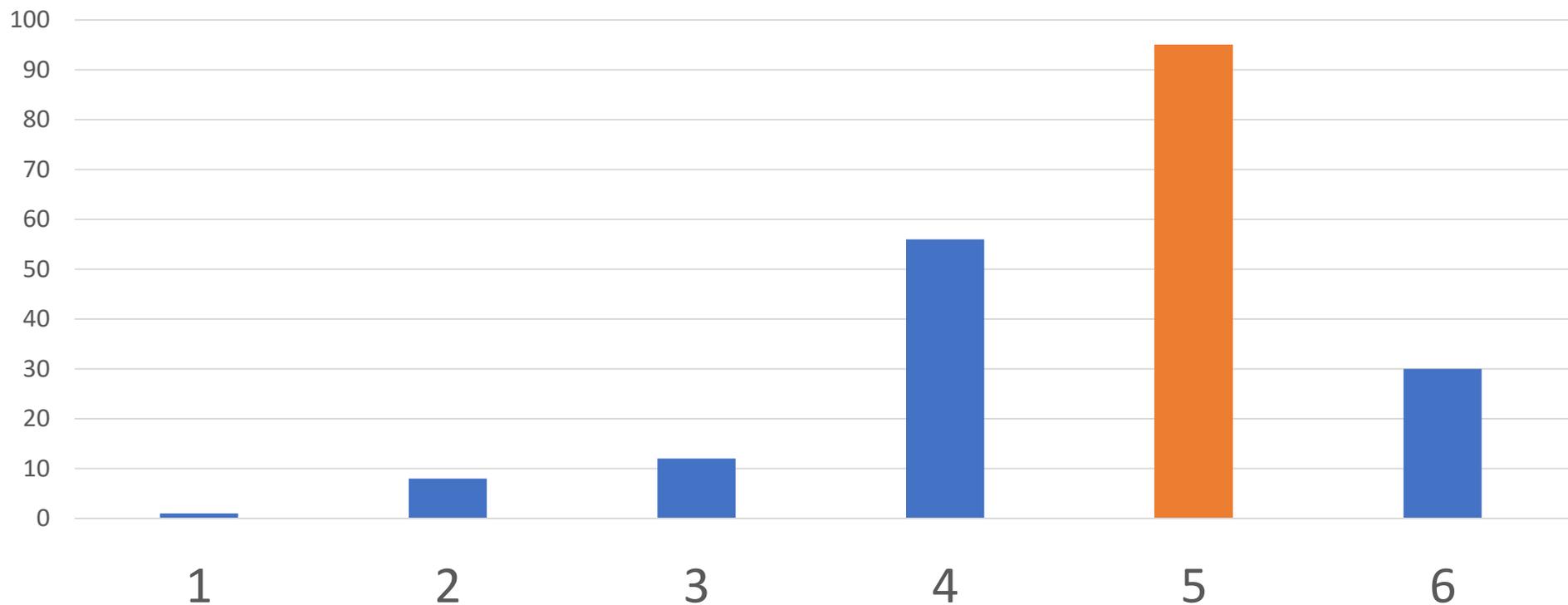


Mapa de penetración Topics EdTech en Universidades Españolas:



Encuesta FOLTE: Satisfacción de los encuestados

Satisfacción (1-6) con la Encuesta FOLTE



Jornadas de Trabajo y Actividades de Difusión: Jornadas FOLTE (1/2)

- Primera Jornada en Sevilla, 29 junio 2017 (47 participantes de 33 universidades)
- Objetivo principal: diseño colaborativo encuesta FOLTE
- Dinámica de trabajo en grupo: 3 subgrupos que agrupaban las 6 líneas:
 - A (Línea 4): Competencias digitales. Modelo DIGCOMPORG,
 - B (Líneas 1, 3, 5 y 6): Plataformas y Tecnologías Educativas,
 - C (Línea 2): MOOCs/SPOCs
- Participación de 4 representantes del Joint Research Centre (JRC) de la Comisión Europea en Sevilla. Inicio de colaboración en competencias digitales
- Finalmente, puesta en común que condujo a una primera versión de la encuesta

Jornadas de Trabajo y Actividades de Difusión: Jornadas FOLTE (2/2)

- Jornada de Trabajo conjunta con GT de Enseñanzas Online - [Sectorial de Asuntos Académicos](#), Santander, 2-3 julio 2018 (**82 participantes de 51 universidades**)
- Dos plenarias sobre [Learning Analytics](#), 3 sesiones de trabajo paralelas:
 - A: [Competencias digitales](#) del profesorado, con [INTEF](#) y [JRC](#),
 - B: Estado actual, uso y explotación de los LMS en las universidades españolas. ¿Hacia una [nueva generación de ecosistemas de aprendizaje](#)?,
 - C: EdTech: tenemos los ingredientes pero ¿quién los cocina y cómo? (estudio de la [adopción de Edtech en el Sistema Universitario Español](#) y centrada en aquellos indicadores con un bajo índice de implantación)
- Sesión [tendencias en tecnologías educativas](#) en universidades españolas (8 casos)
- Mesa redonda “[Estructura organizativa y de servicios para dar soporte a la tecnología educativa](#)” con 5 universidades

Jornadas EdTech CRUE en SIMO Educación:

- FOLTE organiza anualmente la jornada de EdTech de CRUE TIC en SIMO Educación
- **Abierta al público en general. Programa dirigido a todos los niveles educativos**
- Conferenciantes invitados, presentaciones de empresas y miembros del grupo
- 25 octubre 2017 y 13 noviembre 2018

SIMO EDUCACION 2017 ACOGE LA JORNADA SOBRE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS DE CRUE TIC



Educación en red, los MOOCs, nuevos modelos de tecnologías para la mejora del proceso de enseñanza, o el G9, como modelo colaborativo para la formación online a nivel, entre algunos de los temas que desarrollarán las diferentes sesiones

Organizado por IFEMA, SIMO EDUCACION se celebrará los días 25 al 27 de octubre en el pabellón 12 de Feria de Madrid



Crue Universidades Españolas TIC participa un año más en **SIMO EDUCACIÓN**, Salón de tecnología para la Enseñanza que organiza IFEMA los próximos 25 al 27 de octubre, con la celebración de una **Jornada de Tecnologías Educativas** abierta a todos los visitantes de la feria.

SIMO EDUCACIÓN

13-15
Nov.
2018

Salón de Tecnología para la Enseñanza

Información General

Expositores

Visitantes

Actividades

[Prensa](#) > [Notas de prensa](#)

ECOSISTEMAS DE APRENDIZAJE A ANÁLISIS EN SIMO EDUCACIÓN 2018



La Jornada sobre Tecnologías Educativas que organiza Crue-TIC ofrecerá diferentes sesiones en las que se hablará de disrupción digital en las universidades; se presentarán las líneas de trabajo del grupo FOLTE, y se abordarán temas como el ecosistema edtech; la estructura organizativa y de servicios para dar soporte a la tecnología educativa en la Universidad Nebrija, y Campus digital UIB en 360°



Otras Actividades de Difusión:

- **Colaboraciones CRUE TIC – Iberoamérica:** México (ANUIES) y Argentina (SIU):
 - taller online “Tendencias en EdTech en Universidades Españolas” con Metared, oct 2018, >200 asistentes de México, Chile, Ecuador, Argentina, etc.
 - jornada con SIU en la Universidad de Quilmes, noviembre 2018
- Jornada CRUE sobre “Blockchain”, UNIA, Málaga, octubre 2018
- VIII Jornadas Internacionales de CAMPUS VIRTUALES, Univ. La Laguna, abril 2018
- V Seminario GATE “De la tiza a la tablet: reflexiones sobre las TIC en la enseñanza”. Universidad Politécnica de Madrid, junio 2018
- VIII Encuentros Unidades de Calidad Universidades Andaluzas. UNIA, sept 2018
- Participación en programa de radio “Tecnología y Sentido Común” #TYSC, jul 2018
- Artículos de prensa vía Comunicación de CRUE, ...

Resultados obtenidos: Competencias Digitales del Profesorado

- Definición y evaluación **competencias digitales profesorado universitario**

- Colaboración con:

- EC Joint Research Centre (**Marco DigCompEdu**, <https://ec.europa.eu/jrc/digcompedu>)
- Instituto de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF, <http://aprende.intef.es/>)
- GT de Enseñanzas Online de CRUE Asuntos Académicos



- Resultado: **versión en castellano de un mecanismo de autoevaluación de competencias digitales desarrollado el JRC**. Validado por el GT <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu/self-assessment>
- Futuro: **proyecto piloto validación en el SIU Español**

Trabajo en proceso: Acciones formativas específicas

- Basadas en el estudio del mapa de situación desarrollado
- Dos tipos de acciones formativas:
 - Repositorio de recursos audiovisuales (5-10 min) con casos de éxito de universidades españolas en temáticas seleccionadas de EdTech
 - Curso modular online sobre EdTech para el personal de las Universidades Españolas (**de momento PDI**, a futuro para técnicos y equipos de gobierno)



Trabajo futuro:

- Desarrollo de proyectos específicos sobre EdTech con otros GTs:
 - *Blockchain* e Inteligencia Artificial y su impacto en la docencia con el Grupo de Directores TI
 - *Learning Analytics* y *Big Data* con el Grupo de Gobierno del Dato

¡Gracias al núcleo duro del Grupo de Trabajo FOLTE!



Paco Cruz
Universidad Carlos III de
Madrid



Emilio Peña
Fundación Universidad de
Almería



Juan Camarillo
Universidad de Sevilla



Leire Nuere
Universidad Francisco de Vitoria



Natalia Esteban
Universidad Rey Juan Carlos



Iván Sarmiento
Universidad de Cantabria



Jose Manuel Sota
Fundación Univ. de La Rioja



César Cáceres
Universidad Rey Juan Carlos



Nacho Blanco
Universidad de Granada



Carlos Turro
Universidad Politécnica de
Valencia



Juanan Martínez
Universitat Autònoma de
Barcelona



Cristina Villalonga
Universidad de La Rioja

